



VI Jornades de Biblioteques Escolars Illes Balears

10 i 11 de maig de 2019

Dossier centres

CEIP Es Pont

“Les bones preguntes fil conductor dels projectes”

Sílvia Bonet i Núria Marín

Quan iniciem un projecte volem despertar en els alumnes la curiositat per aprendre però pretenem anar més enllà del que saben o poden trobar directament cercant una informació, volem motivar-los a conèixer més i a investigar i ensenyar-los com fer-ho; per això els ajudem a plantejar-se tot un seguit de preguntes que ens serviran d'eix conductor d'aquesta investigació. De la formulació de *bones preguntes* dependrà el camí que seguirà la nostra investigació.

La nostra escola fa 30 anys, quines són les preguntes que ens hem plantejat a partir d'aquest tema?

CEIP Balansat

“Formam bons lectors. Club de lectura”

Sonia Cabello Ortega , Fina Colomar Vicaria

La nostra biblioteca dona un pas més, convertir bons lectors a través d' un club de lectura on els alumnes són els protagonistes i tenen l' oportunitat de triar, criticar, comentar i recomanar les seves lectures mitjançant un projecte ALFIN.

CEIP Sant Miquel

“Biblioteca, espai d'investigació”

Aina Munar, Joan Antoni Oliver, Margalida Gelabert, Sònia Pérez-Herrero

La biblioteca com a espai d'aprenentatge. Mostrarem el disseny dels espais de biblioteca, activitats, racons, propostes... i el disseny de l'espai d'investigació com a impulsor dels projectes de treball. A partir d'una presentació informàtica mostrarem el dia a dia de la biblioteca escolar i el ventall de possibilitats que ofereix als infants que la visiten.

IES Santa Margalida

“La biblioteca: un referent transversal per a l'aprenentatge”

Immaculada Roca, Maria Antònia Gayà, Biel Perelló

Ens centrarem a explicar les actuacions que es duen a terme entre la biblioteca, els departaments i les coordinacions del centre. A més, intentam que la biblioteca es coordini amb les biblioteques municipals i fins i tot d'altres institucions (Parlament, Arxiu del Regne de Mallorca...).

Un dels documents fonamentals pel desenvolupament de les activitats dins la biblioteca és el PLEC del centre que es basa 3 competències: competència lectora, competència informacional (ALFIN) i gust per llegir.



VI Jornades de Biblioteques Escolars Illes Balears

10 i 11 de maig de 2019

Dossier centres

IES Bendinat

“BendinArt: Cinema, Poesia, Teatre. *Feim memòria històrica*”

Apol·lònia Alou; María Frisuelos; Francesca Gomila

BendinArt. Català, Castellà i Anglès reflexionen sobre el procés creatiu des de la poesia, el teatre i l'audiovisual respectivament. Amb el fil discursiu de la memòria històrica partim de tres sessions conjuntes per diversificar-nos en l'elaboració del producte pertinent, sempre en contacte a través de l'impuls estimulatiu de l'aprenentatge: diari del procés, xerrades amb poetes, cineastes, actors, exiliats i represaliats, cinefòrum... **Slam poetry, poesia pintada, musicada i creada, microteatre i curtmetratge en seran el resultat final.**

CEIP Es Vedrà

“Un Sant Jordi intergalàctic”

Carme Boscà i Català, Nuria Cardona Ribas, Eva Quirós Menéndez

Què ha passat a l'escola aquest Sant Jordi? Uns éssers intergalàctics han tingut notícies de què Es Vedrà és la millor escola de la Terra i han decidit venir a conèixer-nos...

CEIP Badies

“Articulació dels projectes i organització a l'aula” Alejandro Sánchez

Com a l'aula es poden dur a terme diferents projectes que permetin una feina globalitzada del currículum.

CEIP Els Molins

“BE: projecte Àfrica”

Antònia Moyà Cañellas, Carla Ayuso Lull, Rosa M. Antich Martínez

Creació de la Biblioteca del centre com espai d'aprenentatge. Propostes. Utilització de la biblioteca com espai d'investigació dins el projecte d'Àfrica

CEIP Colonia Sant Jordi

“Investigam junts?”

Maria J. Huguet, Xisca Lladó, M. Carme Rodríguez

A partir de diferents tasques realitzades a la biblioteca ens poden sorgir multitud de projectes.



VI Jornades de Biblioteques Escolars Illes Balears

10 i 11 de maig de 2019

Dossier centres

CEIP Nadal Campaner Arrom

“Entre màquines, un projecte de centre amb el suport de la biblioteca escolar”
Martina Socías. Maria Victòria Sabater. Sebastià Mut.

La biblioteca escolar ha ajudat a vertebrar el projecte de centre a través de diferents canvis que han afectat a la pròpia biblioteca, a la relació amb les famílies i al treball de cada classe. Aprofundirem una mica sobre quin ha estat el paper de la biblioteca en aquest projecte documental integrat i com ha augmentat la seva presència dins el dia a dia escolar. La dinamització del bloc de biblioteca i l'apertura d'aquesta en horari extraescolar han estat els punts claus, han permès participar del projecte a totes les famílies.

CEIP Son Anglada

“La BE com a centre neuràlgic”
Carmen Portilla, Lluïsa Bestard. Marta Sánchez

Aspectes Organitzatius:

- Planificació projectes:
- Competència ALFIN:
- Productes elaborats
- Avaluació

CEIP Sant Jordi (Eivissa)

“La BE com a eix neuràlgic de les Jornades Culturals 2019: Art al món”
Olivia Trigueros Buendía, Present Ortiz Far

Les Jornades culturals es realitzen durant tres dies a nivell de centre, però al llarg del 2n trimestre es realitzen diferents activitats i projectes connectats per desenvolupar les Jornades.

CEIPIESO Joan Miró

“Projecte globalitzat: Nou espai de Miroteca”
Marina Vallcaneras, Ester Genovart, Maribel Cuellar

El PDI Miroteca / Ràdiomironiana/ Diari Mironià: és un projecte globalitzat de transformació d'un espai a l'abast de tota la comunitat educativa des del qual s'afavoreix l'ús de recursos informatius i l'elaboració de treballs d'investigació tenint com a eix un nou espai al centre: La Miroteca. Això promou que de manera transversal es puguin treballar temes que inclouen des d'habilitats informacionals a les *fake news* o el ciberabús.



VI Jornades de Biblioteques Escolars Illes Balears

10 i 11 de maig de 2019

Dossier centres

IES Sa Colomina

“L'amor eròtic/ romàntic”
Isabel Herrero Naya

Encerts i dificultats d'un PDI a Batxillerat.

La idea del projecte va sorgir a partir del títol del llibre de Martha Nussbaum *El conocimiento del amor* (ensayos de literatura i filosofia). Les àrees que han participat en el projecte han set **Dibuix Artístic, Anglès, Literatura Universal, Castellà, Català, Llatí, Grec i Filosofia.**

CEIP Badies

“Com organitzam un projecte en funció de la tasca final”
Marga Estarás/Tona Massanet

Una tasca final ben pensada pot donar peu a globalitzar el currículum i treballar de manera funcional.

IES Joan Ramis i Ramis

“Quin és el nostre atlas lingüístic?” “Cuinant les emocions”
Helena Motilla, Mercedes Caruana i Margarida Cursach

1. Quin és el nostre atlas lingüístic?

La comissió de biblioteca va col·laborar amb el projecte de 2n d'ESO, per analitzar la **diversitat lingüística i cultural del centre**. El projecte es va anar adaptant a les circumstàncies temporals i va quedar inacabat. La idea era de continuar aquest curs però el fet d'entrar en el PIP s'ha prioritzat el tema de projectes a 1r d'ESO i aquest segurament es podrà realitzar el proper curs.

Activitats: 4 imatges i una paraula, Mapes: jo en el món, Jo i el meu entorn, fer un mapa lingüístic del món en què apareguin les llengües representades al Ramis, ROL PLAY sobre la percepció dels alumnes nous, com s'han sentit ells i com ens sentiríem noltros si anéssim a un altre país.

2. Cuina d'emocions.

En el marc del PIP, hem centrat el treball per projectes a 1r d'ESO. Després de realitzar els projectes de l'Edat Mitjana i els plàstics, es va veure la necessitat de tractar el tema de les **emocions**.

Activitats: Sessió d'acollida a la biblioteca, Roda de les emocions, textos de les emocions, enganxar post-its amb missatges positius, visionat de documentals, control de les emocions, creació de vídeos amb flipgrip, trobada de rapers i glosadors per Sant Jordi.