



Dossier Equip formador

DANIEL CASSANY.

BIBLIOTEQUES ESCOLARS EN L'ÈPOCA DE L'ACCÉS OBERT I LES FALSEDATS. REPTES I OPORTUNITATS.

Dissabte 11 a les 9.30

Investigador en Anàlisi del Discurs a la Universitat Pompeu Fabra. Ha publicat més de 12 monografies sobre comunicació escrita i ensenyament de la llengua, a més d'uns 100 articles científics. Ha estat professor invitat en universitats i institucions de més de 25 països a Europa, Amèrica i Àsia. Des de 2004 dirigeix el grup consolidat de recerca sobre *Literacitat crítica*.

http://www.upf.edu/pdi/daniel_cassany/

ANTÒNIA POL.

LA BIBLIOTECA ESCOLAR EN TEMPS DE CANVI. VISUALITZAM L'HORIZÓ I PLANIFIQUEM EL CANVI.

Dissabte 11 a les 11.00

Mestra d'Educació Infantil i Primària. Experta en Pràctica Psicomotriu i Biblioteques Escolars. Membre de la comissió de biblioteca escolar del CEIP Badies des dels seus inicis i vinculada al món de les biblioteques escolars al llarg de tota la seva carrera professional. Ha acompanyat a multitud de centres a impulsar projectes de biblioteca escolars. Actualment Directora del CEIP Badies i membre del grup BEA.

NEUS LORENZO.

PAPER TRANSFORMADOR DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR EN L'EDUCACIÓ EN L'ERA DIGITAL.

Dissabte 11 a les 13.00

Inspectora d'educació, professora col·laboradora de la UAB i co-directora del Grup de recerca Transformation Society de la WFATE (World federation of associations of Teacher education). Té experiència en l'assessorament de docents, la recerca educativa i la formació de directors. Autora de diferents treballs nacionals i internacionals sobre transformació educativa, ha publicat materials didàctics i llibres de text, articles d'investigació i documents de suport. És Mestra de català i de castellà, Llicenciada en Geografia i Història, professora de Filologia Anglesa, i Doctora en Història Medieval Catalana. Ha treballat en totes les etapes educatives, i en diverses unitats de gestió i responsabilitat del Departament d'Educació de Catalunya. La seva experiència en iniciatives digitals a l'educació, programes de tecnologia, i projectes internacionals en diverses llengües, continua actualment amb la coordinació i moderació de Xarxes al Twitter (#Xatac5, #EdChatEU) i en l'avaluació externa de Projectes Erasmus+.



Dossier Equip formador

CRISTINA NOVOA

BIBLIOTECA ESCOLAR, ORGANISME VIU

Divendres 10 a les 9.45

Responsable de l'Assessoria de Biblioteques Escolars de Galícia. Col·laboració en la formació del professorat en temes relacionats amb les biblioteques escolars (gestió i dinamització), la competència lectora i literària, el foment de la lectura, ALFIN o educació en informació, l'organització dels centres i el tractament dels continguts transversals (medi ambient, resolució de conflictes, etc.)

Responsable de la gestió i dinamització de biblioteques escolars en diversos centres educatius.

Pràctica diversa en promoció de la lectura. Col·laboració continuada amb la xarxa de formació del professorat en matèria de biblioteques escolars i foment de la lectura des de 1994.

Assessorament i intervencions diverses per a la reactivació de la xarxa gallega de biblioteques escolars, des de l'Assessoria de Biblioteques Escolars de la Conselleria d'Educació.

Coordinació d'activitats de formació per al professorat de tota Galícia, en matèria de biblioteques escolars (trobades i jornades amb caràcter anual; trobades de responsables de biblioteques integrades en el programa "Pla de millora de biblioteques escolars"; jornades anuals de clubs de lectura en centres d'ensenyament secundari i altres, entre ells, el Congrés Biblioteques Escolars en Trànsit, 2011, una col·laboració entre la Conselleria d'Educació de Galícia i el Ministeri d'Educació).

Integrant de la Comissió Tècnica de Biblioteques Escolars, del Grup estratègic per a l'estudi de prospectiva sobre la biblioteca en el nou horitzó informacional i social (Prospectiva Biblioteques 2020), i del Grup de Treball GTALFIN, tots ells en el Consell de Cooperació Bibliotecària. Integrant del Consello de Cooperació Bibliotecària de Galícia i del "Consello Assessor do Llibre". Intervencions en congressos, jornades i activitats de formació del professorat, dins i fora de Galícia, en relació amb les polítiques públiques de lectura, el model de biblioteca escolar com a centre de recursos de lectura, informació i aprenentatge; la creació i desenvolupament de xarxes de biblioteques escolars, l'alfabetització informacional i el foment de la lectura.

Publicacions: Textos de caràcter didàctic (llibres de text per a l'ensenyament del gallec, diversos títols, Ed. Xerais, en col·laboració), guies didàctiques (sobre l'ensenyament del gallec, teatre infantil, literatura infantil i juvenil, en col·laboració), articles sobre temàtica de literatura infantil i juvenil, en revistes especialitzades (Fadamorgana i unes altres), articles sobre la gestió i dinamització de les biblioteques escolars (Sauidiña, Assaig, Educació i biblioteca, La meva Biblioteca, i unes altres); articles sobre lectura en context escolar (Revista Grial, accessible en <http://cristinanova.com/2014/02/11/educacion-lectura-e-compromiso/>, i uns altres); materials per a la campanya de lectura "Hora de Llegir" de la Conselleria d'Educació (coord. Des de 2006).



VI Jornades de Biblioteques Escolars Illes Balears

10 i 11 de maig de 2019

Dossier Equip formador

ROSA PIQUÍN CANCIO

AMI EN TEMPS LÍQUIDS.

Divendres 10 a les 11.45

Des que es va implantar Bolonya, impartesc l'assignatura de "Biblioteques Escolars i Projectes Interdisciplinaris" en els Graus de Magisteri d'Infantil i Primària en la Facultat de Formació del Professorat i Educació de la Universitat d'Oviedo, on tract d'inocular la passió per aquest tema als futurs mestres i mestres que, en aquests anys, han passat per les meves mans com a Professora Associada perquè continuu sent una docent de "a peu" en el CP Veneranda Manzano i en l'IES Clarín d'Oviedo on a més de pertànyer al Departament d'Orientació coordino la Biblioteca Escolar en una i col·laboro en l'altra. He estat Premi Nacional de Biblioteques Escolars en 2005 pel Projecte "A la nostra biblioteca escolar fem Projectes Documentals Integrats per a llegir, investigar i desenvolupar habilitats d'informació". En 2002 vaig crear Abareque, la primera revista en castellà en línia de biblioteques escolars (que posteriorment vaig regalar a Educastur).

Durant anys vaig coordinar una Escola de Pares i Mares i un Club de Lectura per a Famílies, en els quals aprofundim en aspectes relacionats específicament amb la lectura a casa, la lectura en edats primerenques, com potenciar el gust per la lectura...

Durant els tres anys que va existir (2001-2004) vaig ser Coordinadora del Pla Créixer Llegint de la Conselleria de Cultura, en l'apartat de biblioteques escolars.

He impartit nombroses Ponències en relació amb les Biblioteques Escolars, la Família i la Lectura, l'Animació Lectora, la Literatura Infantil i Juvenil, Formació d'Usuaris, les relacions entre la Biblioteca Escolar /Biblioteca Pública així com els Projectes Documentals, en Centres de Professors, Col·legis, i Escoles d'Estiu a Alemanya, Catalunya, Andorra, Andalusia, Cantàbria, Castella-la Manxa, Balears, Navarra, Extremadura, Galícia i Astúries. Així mateix, he participat en Congressos de Biblioteques Escolars Nacionals i Internacionals i en nombroses Jornades temàtiques.

He estat tutora telemàtica de cursos de Biblioteques Escolars del CNICE (en conveni amb Astúries, Galícia, Andalusia, La Rioja i territori MEC). També, he estat tutora telemàtica dels cursos: Les NNTT aplicades a transmetre el plaer de llegir, La premsa com a recurs educatiu i Les NNTT aplicades a l'Educació Primària del PNTE. Govern de Navarra i de la premsa digital de l'ISFTIC i actualment sóc autora i tutora telemàtica de cursos monogràfics sobre "Disseny i aplicació de Projectes Documentals Integrats des de les biblioteques escolars" per al Govern de les Illes Balears.

Autora de publicacions relacionades amb l'Alfabetització en Mitjans i Informació, l'Animació Lectora, la relació Biblioteques Escolars/Biblioteques Públiques i sobre Projectes Documentals Integrats, entre altres el monogràfic BLITZ núm.6

<http://dpto.educacion.navarra.es/publicaciones/pdf/pdicastell.pdf>

El gener de 2019 inaugurarem "BiblioVeneranda.lab: centre creatiu i inclusiu d'aprenentatge, comunicació i lectura" de la coordinació de la qual m'encarreg, per a continuar avançant en una biblioteca escolar més social i participativa en la qual les famílies i la Comunitat juguen un paper decisiu.



VI Jornades de Biblioteques Escolars Illes Balears

10 i 11 de maig de 2019

Dossier Equip formador

MARGA ESTARÀS I ALEJANDRO SÁNCHEZ.

LA IMPORTÀNCIA DE LES BONES PREGUNTES.

Divendres 10 a les 13.00

Marga Estarás:

Fa 10 anys vaig arribar al CEIP Badies, una escola que ha lluitat des de sempre per seguir una línia metodològica molt definida i amb uns objectius molt clars. Al llarg d'aquests anys, l'escola ha anat innovant i formant referent a l'aprenentatge de la llengua, projectes, matemàtiques, aprenentatge cooperatiu, fins que l'any passat vàrem posar en marxa el projecte de millora.

Som una de les coordinadores de la comissió de matemàtiques, comissió que forma part del projecte de millora.

La formació rebuda s'ha centrat sobretot a poder aplicar els projectes del centre a l'aula, com és el projecte de filosofia 3/18, el projecte de psicomotricitat, i enguany com a alumne de l'Expert Universitari en Matemàtiques de l'Educació Primària. També he rebut formació en l'àmbit d'escola, tractament de conflictes, aprenentatge de llengua, matemàtiques, i aprenentatge cooperatiu.

Alejandro Sánchez:

Professor de piano del Conservatori Superior de Bilbao, llicenciat en Psicopedagogia per la Universitat de Deusto, professor de primària, especialitat de música. Actualment és mestre del CEIP Badies, coordinador del tercer cicle i responsable de les noves tecnologies del centre.