



Una nova mirada: projectes, biblioteca escolar i innovació

VI Jornades Biblioteques Escolars Illes Balears

Tallers

1. La importància de les bones preguntes.

35 participants

Crear, agrupar i classificar les bones preguntes que generen el projecte.
Adreçat a ed. primària



Marga Estarás Ibáñez
Mestre al CEIP Badies.
Coordinadora de la comissió de matemàtiques del projecte de millora. Formada en tractament de conflictes, aprenentatge de llengua, matemàtiques, i aprenentatge cooperatiu.

Alejandro Sánchez

Professor de piano del Conservatori Superior de Bilbao, llicenciat en Psicopedagogia per la Universitat de Deusto, professor de primària de música. Actualment és mestre del CEIP Badies, coordinador del tercer cicle i responsable de les noves tecnologies del centre.



2. ALFIN: Per què i com?

35 participants

“alfabetitzacions múltiples” i “alfabetització informacional” Les transformacions tecnològiques de les darreres dècades han generat nous contextos, estils i codis d’ensenyament-aprenentatge als escenaris educatius, però també han suposat l’aparició de nous espais, components i criteris de cerca, localització i gestió de la informació. *Adreçat a ed. secundària i batxillerat*

Dr. Bartomeu Mut Amengual

Membre del Grup de Recerca Educació i Ciutadania i professor del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l’Educació. Doctorat en Ciències de l’Educació amb un estudi sobre l’alfabetització informacional. Actualment és docent a la Facultat d’Educació de la UIB.



3. ALFIN: Per què i com?

35 participants

ALFIN: Per què i com?
Adreçat a ed. primària

Dra. Mercè Morey

Membre del Grup de Recerca Educació i Ciutadania. Professora del Departament de Pedagogia Aplicada i Psicologia de l’Educació. Doctorat en Ciències de l’Educació. Actualment imparteix docència al Grau en Treball Social, Educació Social i al Màster de Formació del Professorat.



Josep R. Cerdà

Llicenciat en filologia catalana i professor. Ha exercit de delegat d’arts escèniques del Govern de les Illes i de director de l’IEB, on va crear Fira B i els circuits TalentIB. Dramaturg i director de teatre, autor d’una vintena d’espectacles.



4. El foment de la lectura a l’era digital

50/60 participants

Les eines tecnològiques ens han obert les portes a noves maneres d’ensenyar i fomentar la literatura des de la creativitat. En aquest taller veurem algunes.

Presentació Projectes Centres 2017 / 2019

IES Bendinat

“BendinArt: Cinema, Poesia, Teatre. Feim memòria històrica”
Apol·lònia Alou, María Frisuelos, Francesca Gomila

CEIP Es Vedrà

“Un Sant Jordi intergalàctic”
Carme Boscà i Català, Nuria Cardona Ribas, Eva Quirós Menéndez

CEIP Badies

“Articulació dels projectes i organització a l'aula”
Alejandro Sánchez

CEIP Els Molins

“BE: projecte Àfrica”
Antònia Moyà Cañellas, Carla Ayuso Llull, Rosa M. Antich Martínez

CEIP Colonia Sant Jordi

“Investigam junts?”
Maria J. Huguet, Xisca Lladó, M. Carme Rodríguez

CEIP Nadal Campaner Arrom

“Entre màquines, un projecte de centre amb el suport de la biblioteca escolar”
Martina Socías, Maria Victòria Sabater, Sebastià Mut

CEIP Son Anglada

“La BE com a centre neuràlgic”
Carmen Portilla, Lluïsa Bestard, Marta Sánchez

CEIP Sant Jordi (Eivissa)

“La BE com a eix neuràlgic de les Jornades Culturals 2019: Art al món”
Olivia Trigueros Buendía, Present Ortiz Far

CEIPIESO Joan Miró

“Projecte globalitzat: Nou espai de Miroteca”
Marina Vallcaneras, Ester Genovart, Maribel Cuellar

CEIP Es Pont

“Les bones preguntes fil conductor dels projectes”
Sílvia Bonet, Núria Marín

IES Sa Colomina

“L'amor eròtic/ romàntic”
Isabel Herrero Naya

CEIP Badies

“Com organitzam un projecte en funció de la tasca final”
Marga Estarás, Tona Massanet

IES Joan Ramis i Ramis

“Quin és el nostre atles lingüístic?” “Cuinant les emocions”
Helena Motilla, Mercedes Caruana, Margarida Cursach

CEIP Balansat

“Formam bons lectors. Club de lectura”
Sonia Cabello Ortega, Fina Colomar Vicaria

CEIP Sant Miquel

“Biblioteca, espai d'investigació”
Aina Munar, Joan Antoni Oliver, Margalida Gelabert, Sònia Pérez-Herrero

IES Santa Margalida

“La biblioteca: un referent transversal per a l'aprenentatge”
Immaculada Roca, Maria Antònia Gayà, Biel Perelló