

The background of the image is a light-colored, textured surface resembling a spiral notebook cover. A silver metal spiral binding is visible along the left edge. The text is centered on the page.

APRENEM A SER CONTACONTES

Maria Isabel Bauzá Quetglas

2010

DE QUÈ CONSTA?

MATERIAL:

- **Diferents contes, novel·les i rondalles de la biblioteca d'aula.**
- **Material base escolar. Folis, llapis, colors...**
- **Projector (si es pot aconseguir).**

INSTRUCCIONS D'ÚS

- El procediment que durem a terme és el següent:
- 1- Amb un petit grup heterogeni de nins es selecciona un conte.
- 2- Entre tots llegim el conte i el comentam.
- 3- Distribuim el conte amb diferents parts i cada nin elegeix una part per treballar.
- 4- Cada nin prepara la seva part (fa un dibuix representatiu de la part que li ha tocat i repassa el text, fent-se el seu propi esquema per a la representació).

A spiral notebook binding is visible on the left side of the page, with the metal spiral winding through a series of holes in the paper.

5- Posam en comú les parts de tots els membres del grup.

6- Feim un assaig final de com ens ha quedat la història.

7- Quedam a una hora a la biblioteca de l'aula amb tots els altres nins de classe.

8- Representam la història.

9- Torn de preguntes, reflexions i crítiques constructives (és a dir, quan els nins/es aporten aspectes positius i coses a millorar de la representació del conte).

QUÈ TREBALLAM AMB AQUEST MATERIAL?

- **Amb aquest material treballam i fomentam:**
 - l'expressió oral.
 - el resum escrit.
 - el treball en grup.
 - l'escolta.
 - la biblioteca d'aula.

OBJECTIUS:

Els objectius perseguits amb aquest projecte són:

- Fomentar la lectura.**
- Fomentar l'escriptura.**
- Potenciar l'expressió oral.**
- Treballar amb diferents companys de l'aula.**
- Fomentar la biblioteca d'aula.**

CONTINGUTS:

- **La lectura d'un conte.**
- **L'esquema del conte (expressió escrita).**
- **La representació del conte (expressió oral).**

COM HO TREBALLAM?

Pel que fa a les competències ho treballam a través de:

COMPETÈNCIES GENERALS:

Descobrir a través de la lectura altres entorns del saber i de la fantasia.

Reconèixer les convencions socials, els valors, i els aspectes culturals del llenguatge a l'hora de comprendre i de reproduir textos.

Establir relacions d'igualtat entre sexes, llengües, ètnies i qualsevol altre tipus de diferència.

Posar-se en el lloc de l'altre: escoltar, analitzar i tenir en compte opinions diferents de la pròpia.

Establir vincles constructius amb els altres a través de la conversa.

Gaudir de la lectura.

Gaudir escoltant i expressant-se de forma oral i escrita.

Tenir confiança amb si mateix expressant-se de forma oral i escrita.

Protagonitzar i autorregular les pròpies accions.

Emprar recursos per comprendre, processar i presentar textos orals i escrits complexos.

Organitzar i autoregular el propi pensament, les emocions i la conducta.

Acceptar i realitzar crítiques amb esperit constructiu.

COMPETÈNCIES LINGÜÍSTIQUES COMUNICATIVES:

- Analitzar de manera crítica la informació obtinguda.**
- Parlar en públic amb seguretat i confiança.**
- Donar coherència i cohesió al discurs.**
- Generar idees.**
- Reconèixer la intenció comunicativa de diferents tipus de textos.**

A spiral-bound notebook with a light-colored, textured cover and a silver metal spiral binding on the left side. The text is printed in a bold, black, sans-serif font on the right page.

Per tant, ho treballam utilitzant varis grups d'infants diferents.

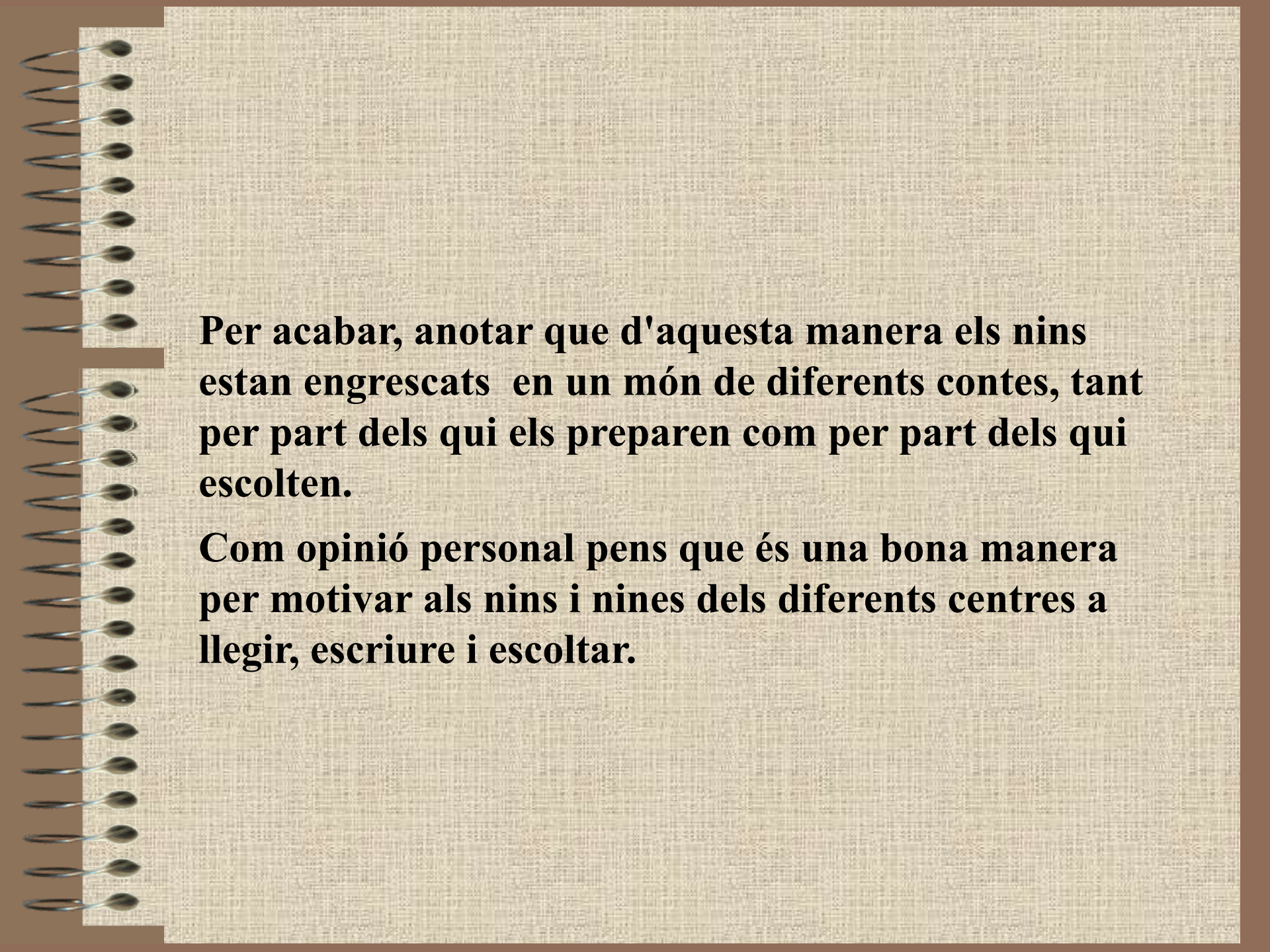
Intentam sobretot potenciar els punts forts dels nins perquè aquests ajudin a millorar-los en els demés.

Per exemple: intentam juntar un grup on hi hagi algun nin/a que li vagi molt bé l'expressió oral i un altre l'expressió escrita, per tal que els altres membres del grup es vegin engrescats per l'observació de la feina dels seus propis companys.

AVALUACIÓ

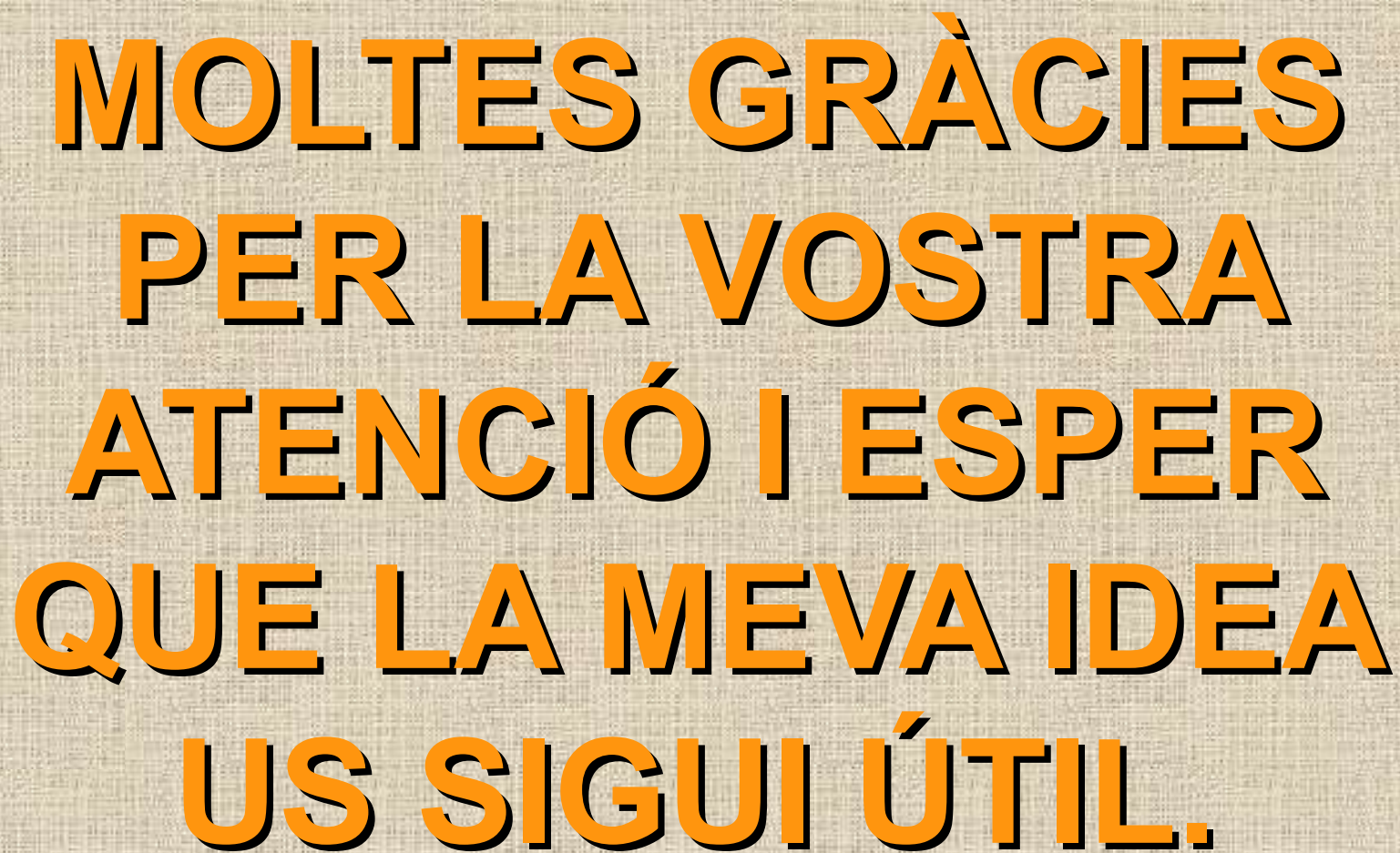
L'activitat s'avaluaria per part dels propis nins. Ells mateixos, segons les anotacions fetes pels seus propis companys i les mestres, saben posar-se la nota idònia pel seu treball.

Cal dir, que pel que fa a l'avaluació feta fins a hores d'ara és molt positiva.

A spiral-bound notebook with a light-colored, textured cover. The spiral binding is on the left side. The text is written in a bold, black, sans-serif font on the right side of the page.

Per acabar, anotar que d'aquesta manera els nins estan engrescats en un món de diferents contes, tant per part dels qui els preparen com per part dels qui escolten.

Com opinió personal pens que és una bona manera per motivar als nins i nines dels diferents centres a llegir, escriure i escoltar.

A spiral-bound notebook with a light-colored, textured cover. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page in a bold, orange, sans-serif font with a black outline.

**MOLTES GRÀCIES
PER LA VOSTRA
ATENCIÓ I ESPER
QUE LA MEVA IDEA
US SIGUI ÚTIL.**